



Themenbrief – **METHODENLERNEN**

Brühl, 2013

Liebe Eltern,

unser neues Methodenkonzept stellt eine weitere Konkretisierung der im Schulprogramm und Förderkonzept angegebenen Leitsätze dar. Die Schülerinnen und Schüler werden von Klasse 1-4 systematisch in ihren Methodenkompetenzen gestärkt, um organisatorische und inhaltliche Aspekte des Lernens bewältigen zu können.

Unser Methodencurriculum ist spiralförmig aufgebaut und deckt dabei folgende Kompetenzbereiche ab:

- Basics
- Allgemeine Lernmethoden
- Kommunikative Lernmethoden
- Kooperative Lernmethoden

Unser Ziel

An der Barbaraschule ist es unser Ziel, die Schülerinnen und Schüler möglichst von Beginn an dabei zu unterstützen, selbstständig und strukturiert in der Schule mitzuarbeiten. Die hierfür notwendigen Methodenkompetenzen werden durch spezielle unterrichtsbegleitende Methodentrainings vermittelt.

Selbstverständlich nimmt die Methodenvermittlung neben der Vermittlung fachlicher Kompetenzen einen hohen Stellenwert im Unterricht ein. Es gibt kein Lernen ohne Methoden.

Ausgangslage

Unserem Methodenkonzept liegt die Annahme zugrunde, dass Kinder in jeder Jahrgangsstufe fachbezogene und fächerübergreifende methodische Kompetenzen erwerben. Diese bauen allmählich aufeinander auf und ergänzen sich.

Unser Vorhaben

Es wird beabsichtigt, dass unsere Schülerinnen und Schüler das „Lernen lernen“ und bis zur 4. Klasse methodische Strategien ausbilden, die die Aufnahme neuer Inhalte erleichtern und ein strukturiertes Herangehen an Unterrichtsinhalte jeglicher Art erlauben. Bedeutsam erscheinen uns dabei einerseits wiederholende Sequenzen, die in jeder Jahrgangsstufe entsprechend ausgebaut und erweitert werden. Andererseits ist es wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern den Weg zur Methodenkompetenz durch entsprechende, dem Alter angemessene Reflexionsphasen zu begleiten. Das „Wie“ rückt hierbei themenunabhängig in den Mittelpunkt. Dadurch wird eine Übertragung der erlernten Methoden auf andere Themen gefördert.



Barbaraschule

Städt. Kath. Grundschule Brühl Kierberg, Mühlenbach 65, 50321 Brühl

Die Methodensammlung dient den Kolleginnen im neuen Schuljahr als Grundlage zur Erprobung neuer Methoden und Lernarrangements. Die Methoden haben wir den unterschiedlichen Jahrgängen zugeordnet, in denen sie eingeführt, erprobt, vertieft und weiterentwickelt werden.

Wir haben uns vorgenommen, gemeinsam die Arbeit mit den neuen Methoden zu erproben und durch weitere hilfreiche Unterrichtsformen fortlaufend zu ergänzen.

Schon kleine Dinge wie z. B. Schultasche packen, Ordnung am Arbeitsplatz halten oder etwas ausschneiden, will gelernt sein. Auch das Arbeiten und Lernen in der Schule muss trainiert werden. Dabei helfen verschiedene Arbeitstechniken und Methoden.

Die Methodensammlung soll einen Gesamtüberblick darüber geben, welche methodischen Kompetenzen unsere Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit kennen lernen. Die verschiedenen Methoden werden Ihnen an den jeweiligen Elternabenden vorgestellt.

Innerhalb des Kollegiums und somit innerhalb der Schule wird ein gemeinsames Verständnis über Methoden und Organisationsformen in schriftlicher Form weiterentwickelt, um ein zielgerichtetes Lernen der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Ausblick

Das erarbeitete Methodenraster wird im Schuljahr 2013/14 erstmalig erprobt und anschließend evaluiert.

Im Namen des Kollegiums

Claudia Hübsch
Schulleiterin